



6^{ème} avenue St Géminien
81570 Vielmur / Agoût
0563705168
rabatel.philippe@wanadoo.fr

Contribution au développement de la femme et à l'amélioration du suivi scolaire

Microcrédits ... une réponse économique et sociale

Pour mémoire, les Nations unies ont décrété 2005 l'année internationale du microcrédit. Le 13 octobre 2006, la mise en place et le développement à grande échelle de ce système ont été récompensés par le prix Nobel de la paix attribué conjointement au Bangladais Muhammad Yunus et à la banque qu'il a créée, la Grameen Bank.



L'activité de microcrédit consiste en l'attribution de prêts de faible montant à des entrepreneurs ou à des artisans qui ne peuvent accéder aux prêts bancaires classiques. Le microcrédit permet de concrétiser des microprojets favorisant l'activité et la création de richesses. Ces microprojets ne sont "micro" que par opposition à des programmes d'envergure macroéconomique, comme la construction d'un

lycée, l'électrification d'une commune ou la formation continue de personnels de toute une administration, qui se chiffrent par dizaines ou centaines de millions d'euros. En ce sens, le microprojet reste d'échelle villageoise ou communautaire et n'a qu'une influence locale. Mais il touche les gens au cœur de leurs préoccupations en répondant à des besoins individuels et, surtout, il n'existerait pas sans eux.





Le projet s'inscrit dans les 8 Objectifs du Millénaire pour le Développement (OMD)

L'association ne se comporte pas comme une banque de prêt. En effet, les fonds octroyés chaque année sont versés gracieusement à ADAEEEE sans aucun remboursement ni intérêts. Il s'agit d'une stratégie décidée par « L'Attitude Terre » pour rendre ses objectifs plus cohérents, notamment en ce qui concernent l'autonomisation et la responsabilisation des femmes. Ce qui était expérimental en 2009, devient la règle. Les contraintes de prêt et de remboursement sont

définies par le conseil d'administration de ADAEEEE. La gestion incombe aux AME. Seule une convention partenariale fixe les règles.

Le non respect de ces règles entraîne de fait l'abandon du projet.

AME/ Association des Mères Educatrices

ADAEEEE/ Association pour le Développement de l'Alphabétisation, de l'Ecole et de l'Education Environnementale

OMD/ Les huit objectifs du Millénaire pour le développement (OMD) forment un plan approuvé par tous les pays du monde et par toutes les grandes institutions mondiales pour répondre aux besoins des plus pauvres dans le monde

Microcrédits ... une expérience très concluante

Le choix de favoriser la mise en place de microcrédits au sein des villages de Guibaré nous semble pertinent car il soutient par sa dimension économique la création d'activités génératrices de revenus (AGR). Par sa dimension sociale, il favorise l'émancipation et l'autonomisation des femmes, il permet le suivi des élèves en terme de scolarité, d'hygiène et de santé.



Confiance et responsabilisation



Autonomisation



**Décisions collectives
Dé démocratie locale**

Par soucis de bonne gestion et d'équité, ce projet nécessite une gouvernance qui repose sur la concertation, la participation, la transparence et l'adhésion de tous autour des valeurs de solidarité. Ce projet se construit sur le dynamisme des associations « ADAEEEE » et de l'association des mères éducatrices « AME » de la commune de Guibaré .

Chaque année, un fonds initial de départ est versé par « L'Attitude Terre » à l'association « ADAEEEE » pour la mise en place d'un nombre préalablement défini de microcrédits. ADAEEEE reste le garant de l'utilisation de ces fonds qui sont gérés directement par chaque Association de Mères Educatrices.

Le choix du village ainsi que celui des bénéficiaires est de la responsabilité des administrateurs de ADAEEEE, et fait l'objet de critères préalablement définis collectivement et validés lors de l'assemblée générale.

Réflexions et témoignages



1/ Le projet impliquant fortement les bénéficiaires, a été le fruit de 3 années de préparation psychologique et technique.

Le taux de remboursement est très satisfaisant

2/ L'accompagnement et le suivi réalisés de façon concertée avec toutes les structures intervenantes à l'école, ont largement contribué à la réussite du projet.

4/ Ce projet contribue à changer la vie des femmes, leur dynamisme et leur participation dans les sphères de décision du village. Elles suivent mieux les enfants notamment au niveau de la scolarité, de la cantine, de l'hygiène et de la propreté. Elles se rapprochent de plus en plus des associations de parents d'élèves.

5/ Le capital est modeste face à une demande très forte. Actuellement, L'Attitude Terre verse 720,00 € et ADAEEE, 80 € pour un projet annuel global de 800,00 €. L'expérience montre qu'il faudrait augmenter le montant des crédits et par conséquent diminuer le nombre de bénéficiaires. Equation difficile à résoudre sur le terrain.

6/ L'année suivante, les fonds récoltés par les remboursements, majorés du montant des intérêts, sont réinvestis afin de poursuivre la dynamique au sein du village. Ce projet, grâce à une bonne gestion des Mères Educatrice et à un suivi régulier de ADAEEE se pérennise les années suivantes.

Trois axes : économique, social, éducatif



- Pérenniser le «système microcrédit », destiné aux femmes de la commune de Guibaré et géré localement par les associations de mères éducatrices.

- Soutenir la création d'Activités Génératrices de Revenus (AGR) pour les Mères Éducatrices de Guibaré avec un suivi et un accompagnement dans l'autonomisation des femmes par ADAEEEE.

- Améliorer le suivi scolaire, l'hygiène et la propreté des élèves par une présence et une implication plus forte dans la communauté éducative de l'école.

Comment cela fonctionne t-il ?

L'association des mères éducatrices (AME), représentée au sein de l'association « ADAEEEE » cogère le projet « microcrédits » avec l'appui des directeurs des écoles de la commune de Guibaré et sous la responsabilité du président de l'ADAEEEE. Ce fonctionnement contribue à une autonomisation progressive, à une participation accrue des femmes avec un accompagnement de l'ADAEEEE.

Les crédits doivent être remboursés le 15 juillet au plus tard. Ils sont versés sur le compte de ADAEEEE et affectés au compte « Microcrédits » pour pérenniser l'action.

Le taux d'intérêt du prêt est de 10%. Chaque femme bénéficiaire verse sur chaque tranche de 5000 FCFA (7,62€) une somme de 125 FCFA (19 centimes d'euros) nécessaire aux frais de gestion du projet.

Les femmes sont éligibles en fonction de leur degré d'implication, leur capacité à rembourser et la crédibilité de leur projet, et ce de façon rotative et progressive : La liste des nouvelles bénéficiaires est établie lors d'une réunion de sélection avec les mères éducatrices.

Le président de l'ADAEEEE, rend compte à « L'Attitude Terre » de l'avancement des projets en mars (**fiche avancement projets**) et d'un rapport en septembre comprenant au minimum, une **fiche synthèse récapitulative**, des **fiches individuelles de suivi** en précisant les objectifs atteints sur le plan économique et social, accompagnées des **reçus nominatifs, signés par chaque bénéficiaire**. Une **fiche synthèse budget** accompagnée des factures est envoyée avant le mois d'octobre à L'Attitude Terre.

Une personne, est élue au sein du bureau pour se charger du suivi des microcrédits. Cette personne de concert avec le bureau exécutif et le Coordonnateur général des projets assure le suivi des souscriptions, centralise les données et apporte un appui conseil aux Mères éducatrices bénéficiaires.

Implication et Exigence



Afin de bénéficier de ce fonds de contribution au développement de la femme en zone rurale et à l'amélioration du suivi scolaire, ADAEEEE se base sur les critères d'éligibilité suivants :

- L'AME doit être celle d'une école qui adhère déjà à ADEEEE
- L'AME doit être bien structurée
- L'AME doit déjà mener des activités et être dynamique
- L'AME doit accepter les termes de la convention et l'esprit du projet :

- déposer ses fonds en fin d'échéance, dans un compte ADAEEE ouvert à la caisse populaire de Guibaré ;
 - gérer ces fonds de façon transparente,
 - Accepter de verser en plus du capital prêté, 10% supplémentaire comme intérêt devant renforcer le capital l'an prochain ;
 - Informer ADAEEE de toute dépense en rapport avec ce fond
 - Travailler chaque année à effectuer un apport personnel
 - Développer des initiatives parallèles visant à renforcer ce projet et permettre au plus grand nombre d'AME de bénéficier du prêt ;
 - Aboutir de façon libre et concertée avec ADAEEE à la mise en place d'AGR collectives
- Elle doit aussi accepter les contrôles et mettre en application les suggestions et les appuis des différentes missions de suivi.

IMPACT DES AGR DANS LE SECTEUR DE L'EDUCATION : (A.Guandéma, président ADAEEE)

Ce projet est très rayonnant et fait l'objet de convoitise des écoles non bénéficiaires et même à des groupements féminins n'étant pas affiliés à ADAEEE :

Pour cette année 2014, ce projet a suscité l'adhésion de 06 nouvelles écoles à « ADAEEE » : BOKIN, KOSSIMPOURE, GOUGRE, GUIBARE B, TONGTENGA, VOUSNANGO B . BARSA

Effets sur les mères éducatrices

« ...Les mères éducatrices que nous avons croisées plusieurs fois lors de nos visites de suivi font preuve d'ouverture, de confiance et de joie et manifeste leur satisfaction à l'endroit de ce projet. Elles tiennent des projets, formulent des doléances, disent les difficultés auxquelles elles font face. Cela témoigne de leur éveil progressif et surtout de leur autonomisation.

Une AME que nous avons croisée à Wattinoma est visiblement satisfaite et suit bien son enfant à l'école. Elle a produit avec son prêt des oignons et espère engranger un bénéfice de 30 à 35000 Fcfa (53 €) lui permettant l'année prochaine d'agrandir sa surface ainsi que sa productivité. La pertinence et la portée des AGR n'est plus l'objet de débat. Pour elle, ce projet, « incite à la scolarisation et permet aux femmes de soutenir leurs maris et de les accompagner dans la scolarisation des enfants ». Les AGR permettent aux femmes de mettre l'accent sur l'hygiène et la propreté de leurs enfants et du suivi de ces derniers. L'AME de Wattinoma précise : « au niveau de l'hygiène et de la propreté, nous faisons des efforts pour distinguer les enfants des bénéficiaires et des autres grâce aux intérêts que nous rapportons » .

Les activités récurrentes sont les suivantes : Maraîchiculture, Vente de beignets, petit commerce, vente de pagnes, de galettes, stockage de céréales entre autres. D'autres activités comme l'élevage se mettent en place mais comportent plus de risques : vols, maladies, mort d'animaux....

Pour le président APE de l'école de Wattinoma , OUEDRAOGO Sayouba, qui a intégré d'ailleurs le nouveau bureau ADAEEE, ... « En toute sincérité ce projet est le bienvenue et il a donné un nouveau souffle à la vie de l'école ; avant, du fait que les femmes n'étaient pas dynamisées, c'était l'APE qui était le seul partenaire à endosser la responsabilité du développement de l'école ; Maintenant avec ce projet les Mères apportent beaucoup à l'école et nous en sommes ravis et fiers ». Il poursuit en disant que « nous sommes disposés à les accompagner nuit et jour afin qu'elles soient dignes de ce soutien ». Il souligne comme « difficulté » un manque de réactivité pour la mise en place de leur champ collectif. Difficulté qui tend à disparaître grâce au soutien de l'APE.

« ... A Guibaré la présidente AME avec qui nous avons visité les AGR était elle-même convaincue et satisfaite par les résultats des AGR et surtout la démarche d'ADAEEE qui est soucieux des résultats et de la suite que les femmes donnent aux crédits. Par exemple dans le restaurant de OUEDRAOGO SANATA que j'ai personnellement visité, nous avons vu qu'elle avait deux filles qui travaillaient avec elle. Nous avons prodigué des conseils d'organisation, d'esthétique afin de rentabiliser davantage son activité. Pour elle, « le soutien est très bénéfique ; je vends du riz, de la soupe, de l'attiéké (met traditionnel ivoirien à base de manioc) et du poisson. Un jour de marché, nous pouvons faire un bénéfice de 15000 FCFA (23€) ». Avec ces résultats, elle achète des sacs, des bics, et veille à l'hygiène et à la propreté de ses enfants :

Cependant, elle est confrontée à des difficultés :

- Insuffisance du capital,
- Manque d'association des restauratrices
- Absence de formation
- Insuffisance de l'équipement du restaurant : tables, assiettes, marmites

A Sindri c'est une équipe motivée expérimentée et satisfaite que nous avons croisée.

Pour la présidente AME de Sindri : « ... elles ne tariront jamais d'éloges et de remerciements à l'endroit des initiateurs que sont ADAEEE et des bailleurs et partenaires que constitue « l'Attitude Terre ». Pour elles, le pari est tenu et prochainement elles aboutiront à la mise en place d'une AGR collective.

La trésorière AME est spécialisée dans les beignets mais petit à petit, diversifie ses activités et embrasse le petit commerce. Depuis l'an passé elles sont devenues autonomes et n'apportent que leur expérience à la vie de l'Association et à l'accompagnement de leurs Consœurs.

L'an passé, l'association a remporté un prix offert par le Ministère de l'Education Nationale, participe à des formations et à des foires grâce aux AGR et leur dynamisme.

Pour le Directeur de l'école de Guibaré A, le projet microcrédits est très porteur et bénéfique. Il permet effectivement le suivi des élèves par les mères qui s'engagent à accompagner la cantine grâce à un apport substantiel en haricot et une présence active à la cuisine. Cependant quelques difficultés entravent l'optimisation des résultats : non-respect des échéances de paiement par certaines femmes, incompréhension des non bénéficiaires, insuffisance du capital global.

C'est d'ailleurs l'une des insuffisances soulevées par toutes les AME.

SUGGESTIONS

Toutes les AME et les acteurs croisés ont demandé l'apport consistant de capitaux à même de faire face à la forte demande

- Les AME sollicite un renforcement de capacités pour les bénéficiaires et les bureaux
- Le renforcement de l'accompagnement et du suivi
- A Wattinoma, elle sollicite un soutien afin de mettre en place un jardin collectif comme AGR collectif à travers un apport en engrais, en grillage et en pompe Nafa. L'eau étant disponible
- A Sindri, l'AME sollicite un accompagnement pour la mise de leurs banque à céréale et du moulin à grains.
- La savonnerie étant jugée non rentable à moins d'avoir un partenaire fiable pour la commercialisation.
- Les AME et les directeurs demandent une alphabétisation des mères afin de les faire sortir de l'obscurantisme, frein à leur grand rayonnement.

ANALYSE PROJET MICROCREDITS DE 2010 A 2015

Montant des sommes allouées aux microcrédits en euros

VILLAGES	2010	2012	2013	2014	2015	TOTAL
SINDRI	975.67	1073.24	1180.57	1298.62	1428.48	5 957
SINDRI		226.39	249.03	273.93	301.32	1 051
GUIBARE		773.68	851.05	936.15	1029.77	3 591
WATTINOMA			800.36	880.39	968.43	2 649
KOUNDOULA				800.36		800.36
SAKOUDI					800.36	800.36
GOUGRE					374	374
VOUSNANGO					346	346
TOTAL	975.67	2 073	3 081	4 189	5 248	15 568

Total du nombre de femmes ayant bénéficié de microcrédits depuis 2010

VILLAGES	2010	2012	2013	2014	2015	TOTAL
SINDRI	79	91	84	69	77	400
GUIBARE		24	36	41	45	146
WATTINOMA			25	30	35	90
KOUNDOULA				32		32
SAKOUDI					32	32
GOUGRE					20	20
VOUSNANGO					15	15
TOTAL	79	115	145	172	224	735

VILLAGES	2010	2012	2013	2014	2015	TOTAL
SINDRI	640 000	704 000	774 400	851 840	937 024	4 596 452,50
		148 500	163 350	179 685	197 654	
GUIBARE		507 500	558 250	614 075	675 483	2 355 307,50
WATTINOMA			525 000	577 500	635 250	1 737 750,00
KOUNDOULA				525 000		525 000,00
SAKOUDI					525 000	525 000,00
GOUGRE					272 878	272 878,00
VOUSNANGO					251 887	251 887,00
TOTAL	640 000	1 360 000	2 021 000	2 748 100	3 495 175	10 264 275,00

Fonds disponibles en 2015 par ADAEEE : 5 248 €

Fonds utilisés depuis 2010 pour les microcrédits : 15 568 €

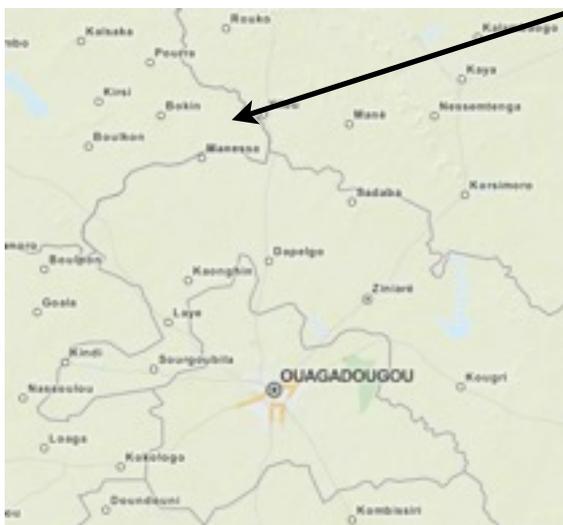
Nombre de microcrédits allouées aux femmes : 735

Nombre de microcrédits en 2015 : 224

SITUATION GEOGRAPHIQUE



Commune de Guibaré



Villages de la commune de Guibaré : 14 écoles

Sindri, Guibaré A, Wattinoma, Sakoudi Yilou A, Yilou B, Koundoula, Barsa, Bokin, Guibaré B, Gouggré, Kossimpouré, Tongtenga et Vousnango B