## L'ATTITUDE TERRE

LES ACTIONS EN 2024

SOLIDARITÉ INTERNATIONALE ADAE - GUIBARÉ BURKINA-FASO

Partenaire local : ADAE /Association Défis de l'Avenir et de l'Espérance



Les acteurs de GUIBARE sur le terrain

L'Attitude Terre: 10 avenue St Géminien - 81570 - Vielmur sur Agout contact.lattitudeterre@gmail.com / lattitudeterre.fr

### **LES ACTIONS BURKINA-FASO 2024**



## <u>Axe Stratégique 1</u>: Agro-écologie, protection de l'environnement, adaptation aux changements climatiques et sécurité alimentaire

## Deux actions phare « Une école-un jardin », « Un élève-Un arbre »

En 2024, ces projets ont touché 4762 élèves dont 2387 filles et 2375 garçons Ce sont 28 jardins scolaires coordonnés par ADAE 26 écoles ont participé au concours « Meilleurs jardins » : 12ème édition

13 villages / Barsa, Bokin, Gougré, Guibaré, Karentenga, Kossompouré (Yilou), Koundoula, Niangwella, Sakoudi, Sindri, Tontenga, Vousnango, Wattinoma,

'agro-écologie est pour ADAE, la prise en compte de plusieurs dimensions :

L'atteinte d'une sécurité alimentaire à travers des pratiques saines et durables dans la même logique que l'offensive agricole présidentielle voulue par le gouvernement de la transition ; Elle allie culture maraichère, exploitation agricole et respect et protection de l'environnement.

Dans les faits, il s'agit de la prise en compte des valeurs écologiques dans l'agriculture et dans la pratique des jardins scolaires et de la culture maraichère des AME. Cette orientation prend en compte les aspects de durabilités, d'adaptation aux changements climatiques et la culture bio, innovante et durable. ADAE incite les écoles à la pérennisation des actions de jardinage, à l'utilisation du compostage, des fosses fumières, à l'innovation et à la prise en compte des plantes fruitières dans les jardins.

En d'autres termes l'agro-écologie consiste en une conscientisation des enfants, des jeunes et des populations analphabètes pour l'émergence de nouvelles pratiques agricoles durables exigeant l'utilisation du compostage, des fosses fumières et l'utilisation des variétés endogènes. L'utilisation de tuyauterie, la canalisation, sont autant d'initiatives d'agro-écologies.



#### Financements:

 Coût total : 1 704 274 FCFA
 2 885,00 €

 L'Attitude Terre : 1 533 584 FCFA
 2 596,00 €

 ADAE : 170 690 FCFA
 289,00 €

L'Attitude Terre : 10 avenue St Géminien - 81570 - Vielmur sur Agout contact.lattitudeterre@gmail.com / lattitudeterre.fr



### **LES ACTIONS BURKINA-FASO 2024**



terme l'agro-écologie consistera à renforcer les capacités des groupements de femmes, de jeunes en pratiques culturales combinant agriculture durable et protection de l'environnement. Des projets de reforestation, de construction de haies de rétention, de brise vent, sera le passage à l'échelle du projet.

D'où la nécessité de relancer la troupe « Lagm taa n kogl weogo », active en 2013 et qui faisait de la sensibilisation en vue de la protection de l'environnement dans 4 Villages.

#### STRATEGIE ET PERSPECTIVES

Renforcement de capacités, voyage culturelle et d'immersion, mobilisation sociale, sensibilisation...institutionnalisation de cadres de concertation Ecole/Monde paysan/ADAE, Administration/ADAE en vue de la promotion des principes de l'agro-écologie

Adoption progressive des pratiques d'agro-écologie dans les écoles.

Pérennisation du concours « Meilleurs jardins »

Enrichissement de la cantine endogène au profit des 4762 élèves de la commune de Guibaré ;

Vente du surplus agricole de 10 écoles au profit du fonctionnement des écoles, l'émulation des élèves, la promotion de l'éducation des filles;

#### CONTEXTE ET JUSTIFICATION,

Depuis sa création en juin 2011, ADAE « Association Défis de l'Avenir et de l'Espérance » fait de la qualité des jardins une priorité étant convaincue que l'éducation de qualité pour tous est le gage du développement Humain durable.

Ce projet est passé d'une école en 2012 à 26 écoles en 2023. Le Projet « Une école un jardin », est devenu une tradition dans la Circonscription de Guibaré et ce, grâce à l'émulation saine entre les écoles à travers le concours « meilleur jardin » débuté en 2014. Cette action constitue l'une des meilleures pratiques à capitaliser, fait l'objet de passion et justifie l'engagement des écoles.

#### DEROULEMENT DE L'ACTIVITE.

Comme relevé plus haut, vingt-six écoles sur les vingt-neuf que compte la circonscription de Guibaré prennent part cette année à la compétition émulatrice du concours « meilleur jardin ». De ce fait, chacune d'elles bénéficie d'un soutien de ADAE pour mener cette activité de contre-saison. Pour l'édition de cette année en cours, il faut noter que dès le mois d'octobre, lesdites écoles ont reçu les fonds et le départ est ainsi donné pour le démarrage de l'activité. En rappel, les objectifs poursuivis par le concours « meilleur jardin » se résument entre autres à permettre aux éducateurs par le biais de cette activité de joindre la théorie à la pratique, de cultiver le goût des travaux manuels et à long terme de leur inculquer l'esprit de l'autonomie alimentaire comme meilleur moyen de préserver sa santé et de s'assurer un bien-être social. Une fois les fonds et le matériel acquis, les écoles ont procédé pour celles qui possèdent la technologie à la mise en place des pépinières de plants, et celles qui n'en ont pas à l'acquisition de jeunes plants. Au même moment, des sensibilisations se mènent dans les classes ainsi qu'auprès des partenaires sous le magister des directeurs d'écoles pour une adhésion massive autour du projet de jardinage. Ainsi, chaque école s'organise en développant des initiatives pour la réussite de l'activité. Dans cette dynamique, courant novembre-décembre, certaines écoles entament l'installation des clôtures et le traçage des planches sur fond d'une variété de figures géométriques au choix : la forme rectangulaire, triangulaire, carrée, trapézoïdale, circulaire, ... pour un souci d'esthétique. Après avoir préparé la terre avec la fumure organique dans un esprit agro-écologique pendant quelques jours, l'on procède au repiquage. Pour une bonne croissance des plants, l'équipe-école doit veiller au grain par des travaux d'entretien et de soins et c'est ainsi que les élèves, organisés en groupes doivent se succéder matin et/ou soir selon un agenda librement arrêté, qui pour arroser, qui pour désherber, qui pour mettre des intrants. Des équipes de ADAE sillonnent la Circonscription pour s'assurer de l'avancement des travaux, encourager les différents acteurs et leur donner des conseils au besoin. L'évaluateur, dans la mesure du possible passe au moins deux fois dans chacune des écoles en compétition entre le 20 février et le 8 mars pour s'enquérir des réalités, muni d'une grille d'appréciation assortie de plusieurs critères. A partir des résultats issus de l'observation/appréciation, les notes obtenues par chaque école font l'objet d'un classement

Alphonse GUANDEMA / Président de ADAE

L'Attitude Terre : 10 avenue St Géminien - 81570 - Vielmur sur Agout

contact.lattitudeterre@gmail.com / lattitudeterre.fr

### **LES ACTIONS BURKINA-FASO 2024**



### Projet 1/ « Une école - un jardin »

**Cibles** : Les élèves des écoles primaires de Guibaré / 7450

élèves concernés

Nombre: 26 écoles dans 14 villages

Les acteurs : Élèves, enseignants, Aide-jardiniers, Inspecteur de la CEB (*Circonscription de l'Education de Base*) /les APE, les COGES (*Comité de Gestion des Ecoles*), les AME (*Association es Mères Educatrices*)

**Villages** Barsa, Bokin, Gougré, Guibaré, Karentenga, Kossompouré, Koundoula, Niangwella, Sakoudi, Sindri, Tontenga, Vousnango, Wattinoma, Yilou.

#### Objectifs:

Mettre en place dans la durée un jardin potager afin :

- d'améliorer la cantine scolaire et la qualité des repas
- d'améliorer la qualité de l'enseignement et de l'éducation ;
- d'apporter des fonds à ADAE pour pérenniser les projets ;
- de stimuler les écoles autour du concours « meilleurs iardins » :
- de développer la pertinence de l'éducation .

#### Actions

Préparation du sol, des fosses fumières,

Mise en culture, Entretien,

Renforcement des capacités par l'auto-formation et le transfert des connaissances.

Participation au concours « meilleurs jardins »,

Évaluation et valorisation des meilleurs jardins,

Capitalisation des meilleures pratiques.

Plaidoyer auprès des APE/ AME/ pour la prise en compte des jardins et des champs scolaires dans leurs plans d'action

Plaidoyer auprès de la délégation spéciale et de la CEB (Circonscription de l'Education de Base) pour la prise en compte des jardins et des champs scolaires dans leurs plans d'action

#### Financements:

Coût total: 1 704 274 FCFA	2 596,00 €
L'Attitude Terre: 1 533 584 FCFA	2336,00€
ADAE: 170 690 FCFA	260,00€

### Projet 2/ « un élève – un arbre »

Cibles : Les élèves des écoles primaires de Guibaré

4150 élèves concernés

Nombre: 2 écoles dans deux villages

Les acteurs: Élèves, enseignants, Aide-jardiniers, Inspecteur de la CEB /les APE, les COGES des Ecoles, les

AME

Villages: Kossompouré, Karentenga,

#### Objectifs:

Mettre en place des pépinières mixtes dans 2 écoles et produire 200 plants ;

Superviser et suivre ces activités ;

Renforcer la conscience éco-citoyenne et la responsabilité des élèves :

Contribuer à la création et au renforcement des bosquets scolaires ;

Assurer le maintien et améliorer les rendements scolaires ; Améliorer la qualité de l'enseignement et de l'éducation ;

Stimuler les écoles autour du concours « meilleur bosquet » ;

Développer, la pertinence de l'éducation ;

Contribuer à la protection de l'environnement .

#### Actions :

Acquisition des semences adaptées avec l'accent sur le karité , le néré et le neem ;

Aménagement des espaces devant abriter les pépinières ;

Préparation des semences;

Préparation et entretien de la pépinière ;

Enlèvement des pépinières par les écoles et les populations disposant d'un forage ;

Confection de quelques fourreaux de plants ;

Remise des fourreaux commandés à certaines écoles ;

#### Financements:

 Coût du projet : 189 729 FCFA
 289,00 €

 L'Attitude Terre : 170 690 FCFA
 260,00 €

 ADAE : 19 039 FCFA
 29.00 €

L'Attitude Terre : 10 avenue St Géminien - 81570 - Vielmur sur Agout contact.lattitudeterre@gmail.com / lattitudeterre.fr



## **LES ACTIONS BURKINA-FASO 2024**



## <u>Axe Stratégique 2</u>: Autonomisation de la femme, prévention des Violences Basées Sur le genre (VBG) et promotion du leadership féminin .

### Projet : Autonomisation économique des femmes pour une éducation de qualité

Cibles : Les mères éducatrices des écoles de Guibaré

Les élèves des écoles primaires de Guibaré / 7450 élèves concernés 134 classes 28 Écoles dont 1 école privée et 8

écoles franco arables

Nombre: 12 AME, plus de 400 bénéficiaires, issus de 8 écoles

Villages: Guibaré A, Guibaré B, Barsa, Wattinoma, Sindri, Vousnango, Sakoudi et Gougré

Les acteurs : Les membres des 12 AME, les enseignants, les membres d'ADAE,

#### Objectifs:

Contribuer à la mise en place d'Activités Génératrices de Revenus (AGR) en faveur des Mères Éducatrices ou des femmes ayant scolarisé leurs enfants.

Améliorer la cantine scolaire et la qualité des repas servis et soutenir la pérennité de la cantine endogène ;

Développer le leadership féminin et réduire les VBG (Violences Basées sur le Genre)

Améliorer le suivi scolaire (hygiène, propreté, complément de fournitures scolaires)

Contribuer à la pérennisation des jardins

#### Actions:

Identification des bénéficiaires potentiels

Sélection des nouvelles AME pouvant bénéficier de subvention en Assemblée générale

Signature des conventions avec les Associations des Mères Éducatrices ;

Supervision des Activités de remise par l'Association ADAE

Renforcement des AME en gestion des AGR

Suivi des AGR

Évaluation des AME (respect des termes de la convention, innovation)

Récompenses à l'AG d'octobre des meilleures AME

#### Financements:

 Capital Micro crédits
 2023:
 6 583 382 FCFA
 10 028,00 €

 (L'Attitude Terre) /
 5 278 260 FCFA
 8 040,00 €

 (ADAE)
 1 305 122 FCFA
 1 988,00 €



## **LES ACTIONS BURKINA-FASO 2024**







e projet d'autonomisation économique des femmes et des jeunes filles membres des AME et des groupements féminins d'épargne et de crédits pour une éducation de qualité est une composante de l'axe d'ADAE : Autonomisation économique leadership féminin et adaptation aux changements climatiques

En 2024, 8 écoles ont été bénéficiaires des subventions ADAE/ « L'Attitude Terre » et 4 écoles ont démarré des initiatives endogènes dans l'espoir du financement.

Ainsi 5 725 000 FCFA (8 770,00 €) ont été octroyés sous forme de microcrédits à 375 femmes. Les AME et les villages bénéficiaires sont :

AME de l'Ecole Marie Claude de Sindri (Village de Sindri)

AME de l'école de Gougré (village de Gougré)

AME de l'école de Barsa (Village de Barsa )

AME de l'école de Wattinoma (Village de Wattinoma)

AME de l'école de Sakoudi (Village de Sakoudi)

AME de l'école de Teksum de Vousnango (Village Tanghin de Vousnango)

AME de l'école de Guibaré A et de Guibare B (Village de Guibaré)

Pour les initiatives endogènes placées sur la liste d'attente de ce projet, il s'agit des écoles de Kossompouré (Village de Yilou), Niangwella (village de Niangwella), Karentenga.

### LES ACTIONS BURKINA-FASO 2024



#### **Evolution**

Au fil du temps, ce projet est passé d'une école en 2008 à 3 écoles en 2010 et à 5 écoles en 2011 et 7 en 2012 puis 8 en 2014

Ce projet a permis l'appui au développement des écoles, la scolarisation de 40 filles à l'acquisition de matériel pour la cuisine et à la récompense des meilleurs élèves en fin d'année scolaire. Il a renforcé leadership féminin et contribué au changement du regard de la femme dans la commune de Guibaré

Ce projet a surtout participé à l'essor de la scolarisation des filles et à la qualité de l'éducation

En rappel, les mères éducatrices à travers leur projet collectent des vivres pour enrichir et pérenniser la cantine endogène, améliorer la qualité des repas servis et le taux de réussite scolaire ainsi que le maintien et l'achèvement scolaire.

#### Défis la mise en place des AGR collectives

Il y a une forte attente et une forte demande des AGR individuelles ne permettant pas d'associer à celles-ci d'AGR collectives dont la réalisation demande au minimum 500 000 FCFA (766,00 €) si elle veut être viable. Sindri et Guibaré A peuvent, si les efforts de pérennisation sont maintenus s'autofinancer dans deux ans à condition qu'ADAE poursuive sa supervision, son suivi et son contrôle.



ADAE envisage la mise en place d'un centre de réinsertion socioprofessionnelle au profit des mères éducatrices vulnérables, des mères d'élèves déplacées internes pour « fait de terrorisme ».

La production de semences autonomes devrait contribuer à la stratégie de pérennisation du projet et permettre à ce que les subventions soient destinées au remplacement du matériel vétuste ou manquant.

Les acteurs espèrent pour ce faire une formation en production et conservation de semences. Les nouvelles écoles démarrent tardivement la production et ne parviennent pas au stade de production des semences.

L'Attitude Terre : 10 avenue St Géminien - 81570 - Vielmur sur Agout contact.lattitudeterre@gmail.com / lattitudeterre.fr

## **LES ACTIONS BURKINA-FASO 2023-2024**



## Axe Stratégique 3 : Protection de l'enfance et défense des droits de l'enfant Projet d'accès à une éducation de qualité pour tous

**Cibles**: Les Enfants Déplacés Internes (EDI) les Enfants Orphelins Vulnérables (OEV), vivant en rue ou issus de familles à revenus très faibles)

Nombre: 101 Élèves déplacés Internes, 240 OEV au primaire et 10 Elèves parrainés

issus de 23 écoles

Les acteurs : Les membres des 12 AME, les enseignants, les membres d'ADAE,

**Villages**: Barsa, Bokin, Gougré, Guibaré A, Guibaré B, Guibaré C, de Tengr-doodo, Sindri A, Sindri B, Kossompouré, Yilou A, Yilou B, Yilou C, Yilou Moosé, CNV Yilou, de Teksum, Vousnango, Vousnango A, Wattinoma, Niangwella A, Wooré, Niangwella B, Koundoula, Koundoula B, Konlobg-yiri, Sakoudi ,Karentenga, Tongtenga

Collèges concernés pour le parrainage : Lycée de Guibaré, CEG ,de Guibaré, Lycée de Sakoudi, de Karentenga , Lycée de Niangwella, CEG de Vousnango

#### Objectifs:

Contribuer à la protection de l'enfant victime de conflits, de catastrophes humanitaires ou vulnérable ;

Améliorer l'accès à l'éducation des OEV ou des Élèves Déplacés Internes (200 élèves)

Améliorer la qualité de l'enseignement;

Défense du droit de l'enfant ;

Contribuer au développement d'une Education de qualité Pour Tous!

#### Actions:

Ciblage des bénéficiaires potentiels à travers les services sociaux de la Mairie

Mobilisation des ressources pour leur scolarisation

Soutien aux frais de cantines, prise en charge des frais de tenues scolaire

Supervision des Activités par ADAE

Effectuer le bilan en juillet de chaque année et préparer la rentrée prochaine

Récompenser le parrainé Modèle par des récompenses (Bicyclette, une tablette)

#### Financements:

Parrainage de 10 collégiens et lycéens

 Coût du projet : 904 657 FCFA
 1 378,00 €

 L'Attitude Terre : 407 030 FCFA
 620,00 €

 ADAE : 497 627 FCFA
 758,00 €

## **LES ACTIONS BURKINA-FASO 2023-2024**





## <u>Axe Stratégique 4 / Gouvernance et promotion de la citoyenneté mondiale pour la paix et la cohésion sociale</u>

### Projet : « Renforcement de la citoyenneté mondiale » Les correspondances scolaires

Cibles : Les élèves des écoles primaires de Guibaré / 7450 élèves concernés

Nombre: 7 écoles dans 6 villages:

Villages: Barsa, Sindri, Karentenga, Guibaré B, Niangwella A, Gougré, Kossompouré

Les acteurs : Les Directeurs d'écoles, des 7 écoles , les élèves , Inspecteur CEB, Enseignants, Parents d'élèves, les COGES des Écoles , les AME

#### Objectifs:

Mettre en place un réseau de correspondances scolaires Nord-Sud ou Sud-Sud:

Dresser la liste des écoles en correspondance ;

Renforcer la citoyenneté mondiale

Promouvoir la non violence et réduire l'extrémisme

Consolider les actions positives en faveur de l'acceptation de l'autre et de la paix ;

Initier les voyages d'études afin de promouvoir l'acceptation de la différence, l'altérité et le relativisme culturel ;

Améliorer la qualité de l'enseignement ;

#### Actions:

Mise en réseau des écoles en correspondance ;

Signature de la charte par les différentes écoles en correspondance ;

Suivi pédagogique des écoles en correspondance ;

Coordination et suivi des écoles en correspondance ;

Évaluation de la correspondance en juillet en vue de sa relance

#### **Financements**

- Coût du projet : 646 653 FCFA 985,00 €
- L'Attitude Terre : 393 900 FCFA 600,00 €
- ADAE : 252 753 FCFA 385,00 €

## LES ACTIONS BURKINA-FASO 2023-2024



<u>Axe Stratégique 5</u>: Développement du capital humain et accès équitable aux services de santé - Fonctionnement - appui institutionnel et visibilité

Frais de structure, communication, déplacements, maintenance informatique, flux énergétiques, secrétariat, suivis, coordination supervision du projet AME etc ....

Coût du projet :2 634,00 €L'Attitude Terre1 019,00 €ADAE :1 615,00 €

## **FINANCEMENTS 2024**

Coût total des actions 2024 / 17 910,00 €
« L'ATTITUDE TERRE » : 12 875,00 €
« ADAE » : 5 035,00 €



### « L'ATTITUDE TERRE »

Microcrédits : 8 040,00 € Autres projets : 4 835,00 €

Versement 1 : 2 200,00 € le 31 octobre 2023 Versement 2 : 2635,00 € le 14 février 2024