

L'Attitude Terre

LES ACTIONS EN 2025

SOLIDARITÉ
INTERNATIONALE
ADAE - GUIBARÉ
BURKINA-FASO

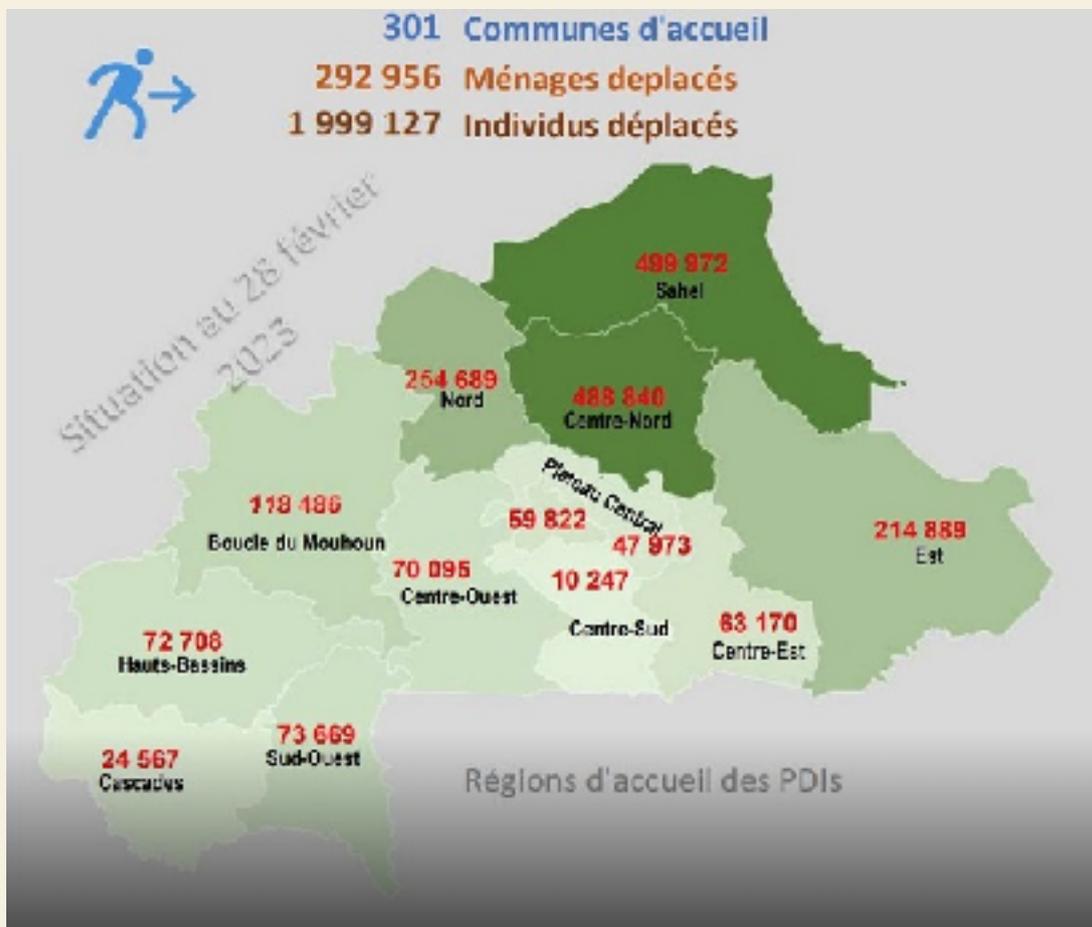
Partenaire local : ADAE / Association Défis de l'Avenir et de l'Espérance



CONTEXTE

Le Burkina Faso est confronté depuis près d'une décennie à une crise sécuritaire et humanitaire jamais égalée. De nos jours selon les statistiques de la CONASUR (Conseil National de Secours d'Urgence et de Réhabilitation), malgré les efforts impressionnants de l'Etat avec des résultats probants, des défis immenses restent à relever. Environ 2 millions de personnes sont des personnes ayant fui le conflit dans les différentes extrémités du pays. Ce fléau affecte tant la sécurité alimentaire, la protection de l'enfant et exige la prise en compte d'une approche basée sur les droits et un renforcement de la solidarité internationale se fondant sur la prise en compte du contenu local, fondement du développement endogène prôné par les gouvernants actuels. L'attitude terre France et ADAE ont un levier pour agir dans ce contexte d'autant plus que depuis 2005, l'adaptation au contexte local a été le levier de la réussite des différents projets ayant hissé ADAE, comme l'organisation locale communale de référence. ADAE, du fait de son leadership sa vision participe à toutes les instances de la commune et contribue énormément à son développement à travers l'autonomisation économique, le renforcement du leadership féminin, la prévention des VBG (Violences Basées sur le Genre), l'agro-écologie et l'adaptation aux changements climatiques. Comme fil conducteur figure la correspondance scolaire qui vise le renforcement de la solidarité internationale et la culture de la citoyenneté mondiale.

Alphonse **GUANDEMA** / Président de ADAE



LES ACTIONS BURKINA-FASO 2024-2025

Contexte général

Le développement durable ne serait effectif que si les femmes participent à ce processus. Ainsi l'inclusion financière et l'accès aux crédits aux femmes sans garantie, constitue le socle de la justice de genre et une priorité des droits Humains.

ADAE en partenariat avec « L'Attitude Terre » a depuis 2008 pris conscience de cet enjeu majeur du futur et a mis en faveur du leadership, l'entrepreneuriat féminin, un projet qui a touché en 2024, 405 femmes issues des Associations des Mères Educatrices et de 107 femmes issues des groupements féminins. Ces femmes grâce à des subventions modestes mettent en œuvre des Activités Génératrices de Revenus ou entreprennent la culture maraichère de contre saison, génératrice de revenu.

Leurs actions ont comme impact, les aspects suivants :

- Le développement de l'éducation et l'accès universel à l'éducation ;
- L'entrepreneuriat féminin ;
- La réduction des VBG
- Le leadership féminin renforcé se matérialisant par un regard positif de la femme quant à son rôle dans la société ;
- L'amélioration et le renforcement de la sécurité alimentaire : les Mères Educatrices dans leur Conventions avec ADAE collecte des vivres pour le renforcement du capital d'une part et la pérennité de la cantine endogène ;
- Elles contribuent à l'amélioration de la qualité de l'éducation et de la cantine à travers le co-financement du projet « Une école - un jardin » ainsi que le renforcement du suivi scolaire ;
- Elles participent à l'amélioration de l'hygiène, la propreté des élèves, des repas et de l'environnement scolaire

Objectifs du projet en 2025

Etendre progressivement le projet à travers la subvention des écoles ayant un bon classement au concours « Meilleur jardin » et ayant initié de façon autonome le projet (Kossompouré, Niangwella, Karentenga, et Vousnango)

Organiser le concours meilleur AME en renforçant les prix (Ustensiles de cuisine, tableaux d'honneur, Vélos ...)

Débuter les AGR collective dans les villages de Sindri, et Guibaré (Saponification, Transformation des produits forestiers non ligneux ...)

Organiser la 1ère foire des Mères Educatrices et des groupements féminins

Ouvrir un centre de tissage et de couture au sein d'ADAE en faveur des Mères Educatrices et des femmes membres des Groupements féminins. Le centre s'autofinancera au bout de 2 ans et contribuera au fonctionnement d'ADAE

Superviser suivre et capitaliser les meilleures pratiques du projet.

LES ACTIONS BURKINA-FASO 2024-2025

Selon ADAE, et le cadre de concertation des parties prenantes, le développement ne sera favorable sans la prise en compte de la protection de l'environnement, l'adaptation aux changements climatiques et la promotion de l'Agriculture en milieu rural. La Promotion de meilleures pratiques de protection de l'environnement et de développement durable s'avèrent indispensable. Le contexte sécuritaire et humanitaire difficile du pays commande la prise en compte de la sécurité alimentaire comme une obligation.

ADAE pour ce fait entreprendra des mesures visant à stopper la dégradation de l'environnement, la promotion de nouvelle approche de production respectueuse de l'environnement et des droits humains. Pour ce fait 3 projets sont à prendre en compte .

- Le projet une école un, jardin et sécurité alimentaire
- Le projet un élève un arbre et d'adaptation aux changements climatiques
- Le projet « Renforcement de la citoyenneté mondiale » : Les correspondances scolaires

Axe Stratégique 1 : Agro-écologie, protection de l'environnement, adaptation aux changements climatiques et sécurité alimentaire

Projet 1/ « Une école - un jardin » et sécurité alimentaire

Nombre : 26 écoles dans 17 villages soit 7450 élèves concernés

Les acteurs : Élèves, enseignants, aide-jardiniers, Inspecteur de la CEB /les APE, les COGES des Ecoles , les AME

17 Villages : Barsa, Bokin, Gougré, Guibaré, Karentenga, Kossompouré, Koundoula, Niangwella, Sakoudi, Sindri, Tontenga, Vousnango, Wattinoma, Yilou, Horé, Tengre, Pittin.

Objectifs :

Ce projet consiste à faire la promotion de l'agriculture durable et à renforcer la sécurité alimentaire dans les écoles. Pour cela, le compostage, les fosses fumières, la production de pesticides bio naturels, la production hors sol seront encouragés ainsi que la conservation des semis dans une logique de pérennisation.

Elle prendra en compte les actions suivantes

La mise en place de 2 nouveaux jardins ;

La réhabilitation de 4 nouveaux jardins avec des grillages plus solides et des fers d'appui solides

La supervision et le suivi des travaux de jardins scolaires

AEPS/ système d'approvisionnement en eau basé sur une technologie à moindre coût

COGES / Comité de Gestion des Etablissements Scolaires

CEB/ Circonscription Education de Base

APE/ Association de Parents d'Elèves - AME/ Association des Mères Educatrices

LES ACTIONS BURKINA-FASO 2024-2025

Le renforcement des capacités des parties prenantes du projet (APE, COGES, Inspecteurs, Responsables aux jardins, Aides jardiniers, et directeurs d'écoles.

Réhabilitation de 3 forages dans 3 écoles et transformation de 2 forages en AEPS

Une formation de 3 jours est nécessaire et prendra en compte les fondements de l'agro-écologie, la production de compost, la récolte et la conservation des semences, la culture hors sol ;

Le plaidoyer auprès de la mairie, des APE, des AME, des COGES pour la prise en compte des projets de jardins scolaires dans leur plan d'action ou de développement

Actions

Acquisition de : 12 rouleaux de grillages, 12 kits de jardinage comprenant chacun 2 seaux, 2 arrosoirs, 1 pioche, 1 pelle et un râteau, de 84 barres de fer

L'octroi de frais de production des jardins scolaires au profit de 26 jardins scolaires

Le concours meilleur jardin et école saine

Le renforcement des capacités de 100 parties prenantes du projet en production bio, production hors sol, production de pesticide bio naturels .

Projet 2/ « Un élève - un arbre » et d'adaptation aux changements climatiques

Les acteurs : Élèves, Enseignants, Aide-jardiniers, Inspecteur CEB, Enseignants, Parents d'élèves, les COGES des Écoles, les AME

Villages : Écoles : 2 écoles :Kossompouré, Karentenga

Objectifs :

Ce projet fondé sur le constat de la vulnérabilité des populations, liée aux changements climatiques, facteurs de conflits, d'insécurité de pauvreté et d'atteinte à la sécurité alimentaire va prendre en compte le renforcement des connaissances pour un changement des mentalités des populations.

La mise en place de pépinière, la sensibilisation des populations, la renaissance de la troupe lagm taab n kogl Weogo , l'extension de bosquets scolaires et la promotion des bosquets autour des points d'eau seront autant d'initiatives.

Actions

Mise en place de 3 pépinières (Kossompouré, Karentenga et Wattinoma)

Extension de 6 bosquets scolaires

Plantations d'arbres autour de 6 points d'eau dans les villages

Acquisition de 300 fourreaux de protection des plantes

Restructuration de la troupe théâtrale et son encadrement

Sensibilisation de 1500 personnes par an par la troupe de théâtre forum (Promotion des meilleures pratiques de protection de l'environnement, d'adaptation aux changements climatiques et de promotion de la culture bio .

LES ACTIONS BURKINA-FASO 2024-2025

Projet 3 « Renforcement de la citoyenneté mondiale »

Les correspondances scolaires

Ce projet consiste à mettre en réseau les écoles du nord et du Sud pour, la promotion de la citoyenneté mondiale, la solidarité internationale en faveur de la paix, l'éducation, la protection de l'environnement et la sécurité alimentaire

Cibles : Les élèves des écoles primaires de Guibaré / 7450 élèves concernés

Nombre : 7 écoles dans 6 villages prennent part à ce projet :

Villages : Barsa, Sindri, Karentenga, Guibaré, Niangwella A, Gougré, Kossompouré

Les acteurs :

Cibles : les élèves et les professeurs des écoles ou enseignants et les directeurs d'écoles

Partenaires : Les Associations des mères éducatrices (AME), les Associations des parents d'élèves (APE), les COGES (Comités de Gestion des Ecoles)

Les Directeurs d'écoles, des 7 écoles, les élèves, l'Inspecteur CEB,

Objectifs :

Consolider les actions positives en faveur de l'acceptation de l'autre et de la paix ;

Initier les voyages d'études afin de promouvoir l'acceptation de la différence, l'altérité et le relativisme culturel ;

Mettre en place un réseau de correspondance scolaire Nord- Sud ou Sud-Sud:

Dresser la liste des écoles en correspondance ;

Renforcer la citoyenneté mondiale

Promouvoir la non violence et réduire l'extrémisme

Améliorer la qualité de l'enseignement ;

Actions :

Mise en réseau des écoles en correspondance ;

Signature de la charte par les différentes écoles en correspondance ;

Suivi pédagogique des écoles en correspondance ;

Coordination et suivi des écoles en correspondance ;

Évaluation de la correspondance en juillet en vue de sa relance

LES ACTIONS BURKINA-FASO 2024-2025

Axe Stratégique 2 : Protection de l'enfant et défense du droit de l'enfant

Projet d'accès à une éducation de qualité pour tous

Cibles : Les Enfants Déplacés Internes (EDI) les Enfants Orphelins, , vivant en rue ou vulnérables (issus de familles à revenus très faibles)

Nombre : 101 Élèves déplacés Internes, 240 OEV au primaire et 10 Elèves parrainés issus de 23 écoles

Les acteurs : Les membres des 12 AME, les enseignants, les membres d'ADAE ,

Villages : Barsa, Bokin, Gougré, Guibaré A, Guibaré B, Guibaré C, de Tengr-doodo, Sindri A, Sindri B, Kossompouré, Yilou A, Yilou B, Yilou C, Yilou Moosé, CNV Yilou, de Teksum, Vousnango, Vousnango A, Watinoma, Niangwella A, Wooré, NiangwellaB, Koundoula, Koundoula B, Konlobg-yiri, Sakoudi ,Karentenga, Tongtenga

Collèges concerné pour le parrainage : Lycée de Guibaré, CEG ,de Guibaré, Lycée de Sakoudi, de karentenga , Lycée de Niangwella, CEG de Vousnango

Contexte :

La crise sécuritaire et humanitaire rend encore plus vulnérable les enfants et affecte considérablement leur bien-être. Parmi les personnes déplacées internes figurent un lot important d'enfants en situation de détresse (trouble psychologique, trouble social, vulnérabilité scolaire manque de protection sociale.

ADAE et l'Attitude terre conformément à l'ODD 4 (Education de qualité pour tous) estime que la protection de l'enfance et la défense des droits de l'enfant constituent un levier pour le développement durable et la paix durable dans le monde.

Projet 1 : Projet « bi Gnênsinga » pour la protection de l'enfance (ODD4 (ODD4)

Ce projet consiste à renforcer le partenariat (ODD 17) en faveur de l'accès universel à une école sure renforçant les qualités humaines, morales, sociales, culturelle et entrepreneuriales.

Il vise à :

Garantir le droit à l'éducation de 10 parrainés ;

Garantir le droit à l'éducation et à la prise en charge psychosociale de 5 élèves très vulnérables

La préscolarisation de 45 Elèves déplacés internes

Offrir en décembre et en mars des cadres ludoéducatifs récréatifs et d'initiation aux principes de protection de l'environnement et de tolérance (sorties d'immersion culturelle, Arbre de Noel, ou journée de l'enfant au profit de 150 OEV et EDI de la commune

Sensibiliser 1200 élèves sur la prévention des discours de haine, et des violences sexuelles, de solidarité et de protection de l'environnement ;

Offrir 4 cadres de détente éducatives par zone (Guibaré , Yilou , Niangwella, Watinoma) en faveur de 800 élèves et enfants vulnérables ou Déplacés Interne

Mettre en place une mutuelle de santé et de protection sociale ;

Contribuer à l'accès à l'école maternelle au profit de 30 OEV vulnérables

LES ACTIONS BURKINA-FASO 2024-2025

Axe Stratégique 3 : Autonomisation économique, prévention Violences Basées Sur le genre (VBG), promotion du leadership féminin (ODD5)

Historique

Le projet d'autonomisation économique des femmes et des jeunes filles membres des AME et des groupements féminins d'épargne et de crédits pour une éducation de qualité est une composante de l'axe d'ADAE : Autonomisation économique leadership féminin et adaptation aux changements climatiques

En 2024 8 écoles ont été bénéficiaires des subventions ADAE/ « L'Attitude Terre » et 4 écoles ont démarré des initiatives endogènes dans l'espoir du financement.

Ainsi 5 725 000 FCFA (8770,00 €) ont été octroyés sous forme de microcrédits à 375 femmes. Les AME et les villages bénéficiaires sont :

AME de l'Ecole de Sindri, AME de l'école de Gougré, AME de l'école de Barsa, AME de l'école de Wattinoma, AME de l'école de Sakoudi, AME de l'école de Teksum de Vousnango, AME de l'école de Guibare B

Pour les initiatives endogènes placées sur la liste d'attente de ce projet, il s'agit des écoles de Kossompouré, Niangwella et Karentenga .

Evolution

Au fil du temps, ce projet est passé d'une école en 2008 à 3 écoles en 2010 et à 5 écoles en 2011 et 7 en 2012 puis 8 en 2014

Ce projet a permis l'appui au développement des écoles, la scolarisation de 40 filles à l'acquisition de matériel pour la cuisine et à la récompense des meilleurs élèves en fin d'année scolaire.

Il a participé au leadership féminin et au changement du regard de la femme dans la commune de Guibaré
Ce projet a surtout contribué à l'essor de la scolarisation des filles et de la qualité de l'éducation

En rappel, les mères éducatrices par leur projet collectent des vivres pour enrichir et pérenniser la cantine endogène, améliorer la qualité des repas servis, et stabiliser le taux de scolarisation jusqu'en CM2 .

Défis la mise en place des AGR collective

Il y a une forte attente et une forte demande des AGR individuelles pour initier des AGR collectives. La réalisation de telles AGR demande au minimum 500 000 FCFA (766,00 €) pour la rendre viable. Sindri et Guibaré A peuvent si les efforts de pérennisation sont maintenus s'autofinancer dans deux ans à condition qu'ADAE poursuive sa supervision, son suivi et son contrôle.

ADAE envisage aussi la mise en place d'un centre de réinsertion socioprofessionnelle au profit des mères éducatrices vulnérables, des mères d'élèves Déplacées internes pour fait de terrorisme.

La production de semence autonome devrait contribuer à la stratégie de pérennisation du projet et permettre à ce que les subventions soient destinées au remplacement du matériel vétuste ou manquant.

LES ACTIONS BURKINA-FASO 2024-2025

Contexte général

Le développement durable ne serait effectif que si les femmes participent à ce processus. Ainsi l'inclusion financière et l'accès aux crédits aux femmes sans garantie, constitue le socle de la justice de genre et une priorité des droits Humains.

ADAE en partenariat avec « L'Attitude Terre » a depuis 2008 pris conscience de cet enjeu majeur du futur et a mis en faveur du leadership, l'entrepreneuriat féminin, un projet qui a touché en 2024, 405 femmes issues des Associations des Mères Educatrices et de 107 femmes issues des groupements féminins. Ces femmes grâce à des subventions modestes mettent en œuvre des Activités Génératrices de Revenus ou entreprennent la culture maraîchère de contre saison, génératrice de revenu.

Leurs actions ont comme impact, les aspects suivants :

- Le développement de l'éducation et l'accès universel à l'éducation ;
- L'entrepreneuriat féminin ;
- La réduction des VBG
- Le leadership féminin renforcé se matérialisant par un regard positif de la femme quant à son rôle dans la société ;
- L'amélioration et le renforcement de la sécurité alimentaire : les Mères Educatrices dans leur Conventions avec ADAE collecte des vivres pour le renforcement du capital d'une part et la pérennité de la cantine endogène ;
- Elles contribuent à l'amélioration de la qualité de l'éducation et de la cantine à travers le co-financement du projet « Une école - un jardin » ainsi que le renforcement du suivi scolaire ;
- Elles participent à l'amélioration de l'hygiène, la propreté des élèves, des repas et de l'environnement scolaire

Objectifs du projet en 2025

Etendre progressivement le projet à travers la subvention des écoles ayant un bon classement au concours « Meilleur jardin » et ayant initié de façon autonome le projet (Kossompouré, Niangwella, Karentenga, et Vousnango)

Organiser le concours meilleur AME en renforçant les prix (Ustensiles de cuisine, tableaux d'honneur, Vélos ...)

Débuter les AGR collective dans les villages de Sindri, et Guibaré (Saponification, Transformation des produits forestiers non ligneux ...)

Organiser la 1ère foire des Mères Educatrices et des groupements féminins

Ouvrir un centre de tissage et de couture au sein d'ADAE en faveur des Mères Educatrices et des femmes membres des Groupements féminins. Le centre s'autofinancera au bout de 2 ans et contribuera au fonctionnement d'ADAE

Superviser suivre et capitaliser les meilleures pratiques du projet.

ASSOCIATION L'ATTITUDE TERRE

Villages de Guibaré dans la province du BAM : Région Centre-Nord



Barsa, Bokin, Gougéré, Guibaré, Tengr-doodo, Sindri, Kossompouré, Yilou Moosé, Yilou, Vousnango, Watinoma, Niangwella, Wooré, Niangwella, Koundoula, Konlobg-yiri, Sakoudi, Karentenga, Tongtenga
Collèges concerné pour le parrainage : Lycée de Guibaré, CEG ,de Guibaré, Lycée de Sakoudi, de Karentenga, Lycée de Niangwella, CEG de Vousnango

L'ATTITUDE TERRE est une organisation reconnue d'intérêt général par la Direction Générale des Finances Publiques.

Les dons bénéficient d'une réduction d'impôts égale à 66% des versements effectués, dans la limite de 20% du revenu imposable.

Pensez également à votre ADHESION pour soutenir notre projet associatif : 10,00 €

Merci à tous nos adhérents, donateurs ainsi qu'à tous nos partenaires financiers.

Contact : L'ATTITUDE TERRE : Philippe RABATEL / Coprésident

10 avenue St Géminien - 81570 - Vielmur sur Agout

contact.lattitudeterre@gmail.com - www.lattitudeterre.fr

